

L'initiation au tir sur cible avec le kit de découverte

Présentation : Le kit d'initiation se compose :

D'un pas de tir pliant, très léger (aluminium et bois) et peu encombrant, avec une cible basculante devant être utilisée avec une arbalète d'initiation à flèche sécurisée.

D'une arbalète d'initiation avec flèche non perforante et sandows longs.

Intérêts principaux :

La cible basculante reprend sa place toute seule par flottabilité (visuel en bois) ce qui permet à l'encadrant de rester avec le tireur, il n'a pas à aller replacer la cible et n'a donc pas à pénétrer la zone de tir.

Le pas de tir peut être positionné incliné afin de réaliser le tir de la surface (il suffit de mettre une butée pour bloquer la course de la cible).

Faible coût, matériel idéal pour faire découvrir l'activité.



Toutes les informations complémentaires sur :

Le site fédéral : <http://tirsub.ffessm.fr/>

Le forum officiel du TSC-jeune : <http://tsc-jeune.forumactif.com/forum.htm>

et <http://elrobalo.over-blog.com/article-15186520.html>



Matériel supplémentaire à prévoir :

4 kilos de lest reliés (1kg-2kg-1kg) à poser sur les 3 pieds afin de bien fixer le pas de tir au sol.

Une gueuse lourde (ceinture de plombs par exemple) pour se maintenir au fond pendant le tir.



La mise en place du pas de tir

- Il faut tout d'abord déplier les pieds et les repositionner afin de verrouiller le trépied.
- Définir la profondeur de travail en fonction de l'âge et du niveau des jeunes. En tout état de cause, cette profondeur ne doit pas excéder 2m pour du tir d'initiation avec des jeunes. Ces pas de tir peuvent être utilisés en petit bassin, le tireur et l'encadrant ayant pied. Ils peuvent aussi être utilisés en position de tir de la surface (il suffit pour cela de ne déplier que les 2 pieds latéraux).
- Disposer le pas de tir au fond de l'eau et poser le lest sur les pieds afin qu'il ne bouge pas au moment des impacts et des exercices.
- Positionner la gueuse au fond de l'eau à une distance adaptée à la morphologie des tireurs et au modèle d'arbalète.
- Vérifier l'arbalète.
- Faire un ou plusieurs tirs de réglage, tout doit être prêt au début de l'initiation.

L'accueil des jeunes

Rappeler les règles de sécurité et de tir à bien respecter :

- A partir du moment où le jeune a l'arbalète en main, celle-ci doit **impérativement** être sous l'eau et orientée vers le pas de tir, qu'elle soit armée ou non.
- Les jeunes qui attendent pour tirer doivent **impérativement** se trouver en arrière de la zone d'armement, derrière le jeune qui va tirer et l'encadrant.
- Le jeune tireur doit être bien stable sur la gueuse au moment de la visée.
- Le jeune tireur doit avoir le bras bien tendu au moment du tir et son doigt ne doit se positionner sur la queue de détente qu'au moment du tir, avant le doigt doit être positionné sur le côté de la cassette (afin d'éviter un déclenchement du tir intempestif).

L'initiation lorsque l'enfant a pied



- a) L'encadrant arme l'arbalète. L'enfant qui a un masque sur le visage s'accroupi, tend le bras vers la cible « *comme si tu voulais toucher la cible avec la pointe de l'arbalète* » et déclenche ensuite son tir. Il se redresse et récupère sa flèche.
- b) L'encadrant montre au jeune comment repositionner la flèche sur l'arbalète « *tu as entendu le clic de verrouillage de la flèche ?* » et le cycle « **a** » recommence.
- c) L'encadrant après que le jeune ait remis la flèche lui montre comment armer l'arbalète « *tu armes toujours dans la direction de la cible* » et le cycle « **a** » recommence.
- d) L'encadrant étant à côté de lui, l'enfant réarme et effectue un tir.
- e) Si l'enfant a tout compris, l'adulte se recule, il sort du champ de vision de l'élève qui a alors le sentiment d'être « tout seul » et donc d'être responsable de son matériel et de son utilisation. « *Voilà, tu as tout compris, je te laisse faire quelques tirs* ».

On ne passe au cycle suivant que si le cycle précédent est bien assimilé !!!

L'initiation lorsque l'enfant n'a pas pied



- a) L'encadrant effectue un tir complet de démonstration (armement, descente, stabilisation, tir, récupération de la flèche et retour) en insistant bien sur les points importants.
- b) L'encadrant descend sur la gueuse avec l'arbalète, l'enfant l'y rejoint. Quand le jeune est stable, l'encadrant lui passe l'arbalète. L'enfant tire puis remonte. Si le tir est réussi, la cible bascule en arrière puis reprend sa place pendant que le tireur suivant se prépare.
- c) L'encadrant arme l'arbalète. L'enfant part de la surface avec l'arbalète, se pose sur la gueuse, tire puis remonte.
- d) L'encadrant montre au jeune comment repositionner la flèche sur l'arbalète « *tu as entendu le clic de verrouillage de la flèche ?* » et le cycle « **c** » recommence.
- e) L'encadrant après que le jeune ait remis la flèche lui montre comment armer l'arbalète « *tu armes toujours dans la direction de la cible* ». Et le cycle « **c** » recommence.
- f) L'encadrant étant à côté de lui, l'enfant réarme et effectue un tir.
- g) On recule un peu de façon à être à une dizaine de mètres de la cible. L'enfant va donc avoir un petit parcours en apnée à effectuer. Et le cycle « **f** » recommence.
- h) Si l'enfant a tout compris, l'adulte se recule, il sort du champ de vision de l'élève qui a alors le sentiment d'être « tout seul » et donc d'être responsable de son matériel et de son utilisation. « *Voilà, tu as tout compris, je te laisse faire quelques tirs* ».

On ne passe au cycle suivant que si le cycle précédent est bien assimilé !!!

Dans tous ces exercices, l'encadrant n'a JAMAIS eu à entrer dans la zone de tir, AUCUNE prise de risque !!!